

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямина Т.В.
«29» 08 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01

Специальность СПО: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

Профессиональный модуль: ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18494
слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МНД и ПМ

Протокол № 1

«29» 08 2022г.

Председатель ПЦК И. Ишамбаева

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) от 09.12.2016 г. №1550

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Головина Елена Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

В.И. Васильев, зам.директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

Л.В. Мурзанаева, зам.директора по УМР Марийского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «МарГУ»

Рецензент (представитель работодателя)

В.З. Васин, главный технолог АО «Контакт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика практики
3. Содержание практики
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и оборудования при освоении вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

1.2. Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы умения и приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Результатом практики является формирование у обучающихся

- общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК 6.1	Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов
ПК 6.2	Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов
ПК 6.3	Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

1.3. Место проведения практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета: на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» Йошкар-Олинский аграрный колледж

1.4. Продолжительность практики: 7 недель, 252 часа

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Объём часов	Наименование междисциплинарных курсов, дисциплин, входящих в состав профессионального модуля, с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ
ПК.6.1 Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – разбирать, ремонтировать, собирать, регулировать и проверять простые контрольно-измерительные, магнитно-электрические, электромагнитные и оптико-механические приборы и механизмы 	72	Раздел 1. Слесарно-сборочные работы Тема 1.1. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских Тема 1.2 Склеивание
ПК 6.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно–измерительных приборов	<ul style="list-style-type: none"> – производить слесарную обработку деталей по 11 - 14 квалитетам; – определять причины и устранять неисправности простых приборов 	36	Раздел 1. Слесарно-сборочные работы Тема 1.3 Клепка Тема 1.4 Соединение деталей сваркой Тема 1.5. Сборка резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений Тема 1.6 Сборка и разборка соединений типа вал-втулка Тема 1.7 Сборка трубопроводов
ПК 6.3 Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж простых схем соединений; – ремонтировать приборы средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации 	144	Раздел 2. Электромонтажные и контрольно-регулирующие работы Тема 2.1. Соединения и ответвления жил проводов и кабелей Тема 2.2 Пайка алюминиевых и медных жил Тема 2.3 Монтаж электрических проводок в щитах и пультах

измерительных приборов.			Тема 2.4 Работа с элементами электронных схем Тема 2.5 Средства измерения давления и разрежения Тема 2.6 Средства измерения расхода Тема 2.7 Приборы для измерения уровня Тема 2.8 Приборы для измерения температуры Тема 2.9 Анализаторы качества
Итого:		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Слесарные мастерские:

(учебный корпус 6, каб. 205)

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисками, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).

Электромонтажные мастерская

(учебный корпус 7, каб.1)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, **Средства обучения:** стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, пояльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генартор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, негомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.

Мастерская модульных производственных систем

(учебный корпус 7, каб 305)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,

Средства обучения: индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструменр для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокно, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК разлимчных производителей

промышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и коммуникативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., НМІ панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малошумные лабораторные компрессоры, комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Берлинер, Э. М. САПР конструктора машиностроителя : учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-558-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836733 — Режим доступа: по подписке.	5 э Электронный ресурс кз.
2.	Фельдштейн, Е. Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учебное пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010531-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858249 — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Раннев, Г. Г. Интеллектуальные средства измерений : учебник / Г. Г. Раннев, А. П. Тарасенко. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. - ISBN 978-5-906818-66-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054205 — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Акулович, Л. М. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении : учебное пособие / Л. М. Акулович, В. К. Шелег. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009917-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1109569 — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-521-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157117 — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.	Черников, Б. В. Управление качеством программного обеспечения : учебник / Б.В. Черников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0902-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850732 — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7.	Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, Ю.Е. Ефремова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 191 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-678-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226469 — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого помещения для проведения учебной практики должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями по соблюдению трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, проводится соответствующий инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики, обучающиеся должны обеспечиваться всем необходимым и безопасным инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1. Формы отчетности по практике

Оценка результатов, достигнутых в ходе учебной практики, осуществляется на основании:

1.Данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения, в соответствии с технологией (или) требованиями организации, в которой проходила практика;

2.Отчета, представленного обучающимся по завершении учебной практики.

Формы отчета, дневника по учебной практике указаны в приложении
(Указываются;

- форма отчетности – отчет по практике, требования к отчету по практике,
- организация, проведение и сроки защиты отчета по практике,
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций на практике)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.6.1 Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация умений выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;– демонстрация умений разбирать, ремонтировать, собирать, регулировать и проверять простые контрольно-измерительные, магнитно-электрические, электромагнитные и опτικο-механические приборы и механизмы;– демонстрация знаний устройства, назначения и принципа работы ремонтируемых приборов, схем простых специальных регулировочных установок;– демонстрация знаний основных свойств токопроводящих и изоляционных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной практике. - при проведении промежуточной аттестации
ПК 6.2 Выполнять слесарную обработку	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация умений производить слесарную	Экспертная оценка результатов деятельности

<p>простых деталей контрольно– измерительных приборов</p>	<p>обработку деталей по 11 - 14 квалитетам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений определять причины и устранять неисправности простых приборов; – демонстрация знаний способы измерения сопротивлений в различных звеньях цепи; – демонстрация знаний назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности и точности контрольно-измерительного инструмента 	<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной практике. - при проведении промежуточной аттестации
<p>ПК 6.3 Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений выполнять монтаж простых схем соединений; – демонстрация умений ремонтировать приборы средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации – демонстрация знаний основных сведений о допусках и посадках, качествах обработки; – демонстрация знаний основ электротехники в объеме выполняемой работы. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной практике. - при проведении промежуточной аттестации

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР ЙОАК
ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Васильев В.И.
(подпись, Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель _____
(наименование профильной организации/
структурного подразделения ПГТУ)

(подпись, Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.
МП

Д Н Е В Н И К П Р А К Т И К И

Вид практики УЧЕБНАЯ по ПМ 06 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Образовательное структурное подразделение ЙОАК ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Специальность (направление подготовки) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Форма обучения очное

Курс _____ Группа ММР-

Место прохождения ЙОАК ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
(наименование профильной организации/структурного подразделения ПГТУ)

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основание:

Приказ по университету/филиалу № _____ от «__» _____ 20__ г.

Йошкар-Ола
20__

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники
безопасности, пожарной безопасности (на кафедре/ в колледже / в филиале)

Зам. директора по УПР ЙОАК ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ» Васильев В.И.
(должность, Ф.И.О. ответственного лица)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

ИНСТРУКТАЖ
по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники
безопасности, пожарной безопасности в профильной организации/ структурном
подразделении ПГТУ

(должность, Ф.И.О. ответственного лица)

(должность, Ф.И.О. ответственного лица)

(должность, Ф.И.О. ответственного лица)

(подпись)

«__» _____ 202 г.
(дата)

(подпись)

«__» _____ 202 г.
(дата)

(подпись)

«__» _____ 202 г.
(дата)

(подпись обучающегося)

«__» _____ 202 г.
(дата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Монтаж измерительного оборудования

Раздел 2. Ремонт, техническое обслуживание контрольно-измерительного оборудования

Раздел 3. Механическая обработка металлов

Раздел 4. Слесарные работы

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы	Период выполнения работы	Отметка о выполнении работы (выполнено / не выполнено)	Подпись руководителя практической подготовки от профильной организации /структурного подразделения ПГТУ
1	2	3	4	5
1.	<i>Инструктаж по технике безопасности для прохождения учебной практики. Изучение правила по технике безопасности при выполнении работ по ремонту, сборке и регулировке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики</i>			
2.	Ремонт, сборка и регулировка средств измерения давления и разрежения			
3.	Ремонт, сборка и регулировка средств измерения расхода			
4.	Ремонт и сборка приборов для измерения уровня			
5.	Ремонт и сборка приборов для измерения температуры			
6.	Выполнение работ по соединению и ответвлению жил проводов и кабелей			
7.	Выполнение работ по сборке резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений			
8.	Выполнение работ по сборке кривошипно-шатунных механизмов, подшипниковых узлов и механизмов.			
9.	Выполнение работ по сборке эксцентриковых механизмов			
10.	<i>Инструктаж по технике безопасности для прохождения учебной практики. Изучение правила по технике безопасности при выполнении вспомогательных электромонтажных</i>			

	<i>работ</i>			
11.	Выполнение работ по сборке эксцентриковых механизмов			
12.	Выполнение вспомогательных электромонтажных работ.			
13.	Монтаж электрических проводок в щитах и пультах			
14.	Инструктаж по технике безопасности для прохождения учебной практики. Изучение правила по технике безопасности при выполнении слесарных работ и механической обработке металлов			
15.	Монтаж электрических проводок в щитах и пультах			
16.	Выполнению ручной клепки различных видов			
17.	Выполнение электродуговой сварки металлических деталей			
18.	Выполнение работ по сборке трубопроводных систем и кулисных механизмов			
19.	Защита отчета по практике			

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики отражаются в Аттестационном листе прохождения практики, который оформляется отдельно по установленной форме, подписывается у руководителя практической подготовки от профильной организации/ структурного подразделения ПГТУ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР ЙОАК
ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

(подпись) Васильев В.И.
(ФИО)
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

по УЧЕБНАЯ по ПМ 06 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
(вид практики)
в ЙОАК ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
(наименование профильной организации/структурного подразделения ПГТУ)

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся гр. ММР-3

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практической подготовки от профильной организации/структурного подразделения ПГТУ

_____ Должность	_____ подпись	_____ Ф.И.О
_____ Должность	_____ подпись	_____ Ф.И.О
_____ Должность	_____ подпись	_____ Ф.И.О

Дата «__» _____ 202__ г.

Руководитель практической подготовки от ПГТУ (колледжа)

<u>Преподаватель</u> (Должность)	_____ (подпись)	<u>Головина Елена Витальевна</u> (Ф.И.О)
_____ (Должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О)
_____ (Должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О)

Дата защиты «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Йошкар-Ола

20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аттестационный лист прохождения практики

(заполненный аттестационный лист прилагается к дневнику практики)

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам				
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.				
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.				
ПК.6.1 Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов				
ПК 6.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов				
ПК 6.3 Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов				

Примечание: укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики.

Оценка результатов прохождения практики руководителем практической подготовки от профильной организации / структурного подразделения ПГТУ

Руководитель практической подготовки от профильной организации / структурного подразделения ПГТУ

должность	подпись	Ф.И.О.
должность	подпись	Ф.И.О.
должность	подпись	Ф.И.О.

Дата «__» _____ 20__ г.